

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Informatyka w zarządzaniu		Kod 1011101221011103576
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: 30 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
nauki społeczne		1 33%
nauki ekonomiczne		1 33%
nauki techniczne		2 67%
nauki techniczne		2 67%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Aleksander Jurga email: aleksander.jurga@put.poznan.pl tel. 616653388 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowa wiedza z informatyki na poziomie I-szego semestru studiów na kierunkach technicznych.
2	Umiejętności:	Umiejętność sprawnej obsługi komputera i oraz korzystanie z pakietu MS Office w procesach zarządzania
3	Kompetencje społeczne	Samodzielna umiejętność pracy w zespole projektowym.
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z projektowania baz danych informatycznych systemów zarządzania		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna metody i narzędzia zbierania danych, ich przetwarzania oraz selekcji i dystrybucji informacji - [S1A_W06, K1A_W11]		
2. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu budowy i eksploatacji maszynkierunku studiów - [InzA_W02, K1A_W24]		
Umiejętności:		
1. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - [InzA_U1, K1A_U12]		
2. Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne - [InzA_U2, K1A_U13]		
Kompetencje społeczne:		
1. Ma świadomość ważności wiedzy informatycznej stosowanej w działalności inżynierskiej - [InzA_K01, K1A_K08]		
2. Ma świadomość i uwzględnia zagadnienia informatyczne jako wsparcie przy kreowaniu produktów - [InzA_K02, K1A_K09]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie wykładów: sprawdzian pisemny na koniec cyklu wykładów.</p> <p>b) w zakresie zajęć laboratoryjnych: realizacja zadań ćwiczeniowych, sprawdzian praktyczny na komputerze.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie wykładów: ocena oparta na punktacji za każde pytanie</p> <p>b) w zakresie zajęć laboratoryjnych: średnia ocena z zaliczonych ćwiczeń.</p>		
Treści programowe		
<p>Wykład:</p> <p>Zadania informatyki w zarządzaniu. Struktura systemu informacyjnego w zarządzaniu. Systemy bazodanowe, rodzaj baz danych. System zarządzania relacyjnymi bazami danych. Architektura Systemów BD. Systemy rozproszone. Podstawy programowania w języku VB (środowisko Visual Studio).</p> <p>Laboratorium:</p> <p>Obiekty graficznego interfejsu użytkownika. Wprowadzenie do programowania obiektowego z pomocą narzędzi do szybkiego generowania aplikacji (Visual Studio). wprowadzenie do baz danych, tworzenie struktury bazy danych w wybranym środowisku. Podstawy zarządzania danymi.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>-Wykład informacyjny</p> <p>-Praca z książką</p> <p>-Metoda demonstracji z instruktażem</p> <p>-Metoda laboratoryjna</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Jurga A., Rozwój systemów informatycznych. [w]: Adamczyk M. i inni, Projektowanie systemów informacyjnych zarządzania, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2010.</p> <p>2. Connolly T., Begg C., Systemy baz danych, praktyczne metody projektowania, implementacji i zarządzania, Wydawnictwo RM, 2006</p> <p>3. Kopertowska M., Sikorski W., Bazy danych. Poziom zaawansowany, PWN, Warszawa, 2006</p> <p>4. Reichel W., Visual Basic dla studentów: podstawy programowania w Visual Basic 2010, Witkom (Salma Press), Warszawa 2011.</p> <p>5. Mendrala D., Szeliga M., Access 2013 PL: bazy danych? Z programem MS Access to nic trudnego!, Wydawnictwo, Helion, Gliwice 2013.</p>		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Bałachowski L., Krzysztof Stencel K., Systemy zarządzania bazami danych, Wyd. Polsko-Japońskiej Wyższej Szkoły Techniki Komputerowych, Warszawa, 2007</p> <p>2. Avery J., [tł. Garbacz B, Kaczmarek D.], 100 sposobów na Visual Studio, Helion, Gliwice, 2005.</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Wykład		15
2. Laboratoria		30
3. Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych		16
4. Konsultacje		5
5. Przygotowanie do zaliczenia wykładów		10
6. Zaliczenie wykładów		2
7. Zaliczenie laboratoriów		2
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	80	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	54	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1